

Programas implementados...

Aula Recurso, Programa Effort y talleres de crecimiento

¿Por qué son necesarias las intervenciones? ¿Por qué existen estos Programas?

Las intervenciones son todas las acciones, estrategias y técnicas, que van guiadas hacia la rehabilitación, refuerzo o estimulación de ciertos aspectos educativos y emocionales del niño.

Los programas de Aula Recurso y Effort, son intervenciones integrales que parten de las pruebas diagnósticas que se realizan año con año dentro del Colegio. El fin de éstos, es lograr que los alumnos desarrollen destrezas básicas de aprendizaje, colaborando con su desarrollo y crecimiento.

¿Qué es el Aula Recurso?

El objetivo del Aula Recurso es ser un espacio grupal donde se desarrollen destrezas básicas para los contenidos trabajados en clase, logrando así un mejor desarrollo del proceso de aprendizaje.

Las áreas que se trabajan dentro de esta aula son:

- Psicomotricidad
- Percepción visual
- Percepción auditiva
- Memoria
- Atención
- Lectura y escritura

Este servicio se presta para los alumnos que muestren algún área deficiente, desde los grados más pequeños hasta 6to primaria.

¿Qué es el Programa de Effort?

El objetivo del Programa de Effort es ser un espacio grupal, donde los alumnos desarrollen destrezas básicas de lectura y escritura, así como técnicas de relajación y automonitoreo.

Las áreas que se trabajan dentro de este programa son:

- Relajación
- Lectura y escritura
- Atención y memoria

¿Qué son los talleres de crecimiento?

El objetivo de los talleres de crecimiento es brindar un espacio grupal, donde se trabajan aspectos centrados en un tema o crisis, para lograr identificar y potenciar las mejores estrategias de respuesta y manejo.

Estos grupos son temporales, en promedio, duran 6 semanas consecutivas; y se realizan fuera del horario escolar.

Dentro de los talleres que se trabajan están:

- Autoconcepto
- Autoestima
- Autocontrol
- Resolución de conflictos
- Sexualidad
- Aprendiendo a trabajar en equipo
- El valor de mi vida