



LA LECTURA

Es una actividad caracterizada por la traducción de símbolos o letras en palabras y frases que tienen significado para una persona. Es el proceso más importante de aprendizaje en el cual se utilizan un proceso fisiológico y mecánico, que consiste en llevar la vista sobre las líneas escritas del texto identificando los símbolos que van apareciendo; y otro proceso de abstracción mental donde se provoca una actividad cerebral que consiste en elaborar el significado de los símbolos visualizados. Para que haya una lectura se necesita de estos dos elementos o no sería aprovechable para el lector.

Para aprender se requiere que el estudiante comprenda el texto, extraiga la información y las ideas más importantes, las relacione con lo que ya conoce reorganizándolas y sintetizándolas según un criterio propio, y haciendo más fácil de este modo el proceso de memorización.

COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LA LECTURA

- *Pereza mental, a querer hacer el mínimo esfuerzo posible.*
- *Falta de interés en el tema que se propone leer, porque no encuentra un interés o propósito concreto en el tema, o en algunos caso hay estudiantes que se creen que todo lo saben.*
- *Leer de mala gana, como si fuera un castigo del profesor o algo malo para él,*
- *por lo tanto lo hace de manera rápida y sin ninguna comprensión del tema.*

Estos comportamientos influyen en las deficiencias lectoras que presentan los niños, jóvenes y adultos, ya que la lectura necesita de una buena disposición y de una toma de conciencia por parte del lector para ser comprendida, y se debe entender que la lectura es en primer lugar una actividad intelectual que fortalece y desarrolla su capacidad cognitiva.

MALOS HÁBITOS EN LA LECTURA

1. **La regresión.** Consiste en volver atrás sobre lo leído, antes de terminar el párrafo. Está provoca un efecto negativo sobre la velocidad de lectura y la comprensión de lo leído.

2. **La vocalización.** Cuando la lectura se acompaña con movimientos labiales, aunque no emita sonidos.

3. **Movimientos corporales.** La lectura es una actividad mental y todo movimiento físico es innecesario, salvo el de los ojos. Algunos lectores se balancean, se sirven del dedo para recorrer las líneas, adoptan malas posturas, cuando el cuerpo debería estar relajado.

4. **Vocabulario deficiente.** El buen lector tiene a mano y consulta con frecuencia el diccionario. Si el vocabulario es escaso habrá textos en los que descartamos gran cantidad de palabras y expresiones que hacen que la lectura sea lenta.

Fuente consultada: Arias Juan de Dios, Problemas De Aprendizaje, [Universidad Pedagógica Nacional](#), bogota DC Colombia, 2003.

